



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Всероссийская научно-методическая конференция для молодых
преподавателей

«Мои педагогические успехи»

29 мая 2025 г.

ПРОГРАММА

Секция 1. Система и свобода в преподавании филологических дисциплин, 10:00.
Руководитель секции – к.н.ф., доцент Николенкова Наталья Владимировна.

Зуева Полина Дмитриевна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Использование комиксов и графических романов в преподавании иностранных языков

Казьмина Екатерина Денисовна, студент, Петрозаводский государственный университет

Принципы и приемы создания проблемной ситуации на уроках русского языка

**Кива Мария Сергеевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ,
Устинова Анна Дмитриевна, преподаватель Университета иностранных языков г.
Кобе (Япония)**

Квест как форма внеаудиторной работы с иностранными учащимися на этапе предвузовской подготовки

**Литвинова Илона Витальевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ,
Пальчик Юлия Владимировна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ**

Об опыте проведения внеаудиторных занятий со студентами предвуза

Красов Илья Дмитриевич, студент, Воронежский государственный университет

Использование произведений живописи для формирования продуктивных речевых умений при обучении французскому языку

Орлова Елизавета Алексеевна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Опыт обсуждения т/ф "Семнадцать мгновений весны" в молодёжной группе 14-20 лет

Попыхова Анна Александровна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Баланс между системой и свободой: интерес как ключевой мотиватор обучения

Филоненко Алёна Александровна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

*Научно-популярные лекции по филологии для жителей провинциального города
"Кофечай с... "*

**Секция 2. От разработки учебных материалов к приемам работы в аудитории,
10:00.**

Руководитель секции – д.ф.н., доцент Сидорова Марина Юрьевна.

Булавко Янина Сергеевна, студент, Петрозаводский государственный университет

Методы и приёмы работы с синтаксическими ошибками в школе

Епринцева Юлия Николаевна, студент, Воронежский государственный университет

Фразеологизмы в аспекте преподавания французского языка

Байбакова Наталия Николаевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ, Дешицкая Вера Сергеевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Особенности разработки цифровых учебных материалов по русскому языку для китайских студентов факультета государственного управления

Ван Хунжуй, аспирант, Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне

Личный опыт подготовки к китайскому Гаокао

Давидян Диана Леоновна, к.ф.н, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Разработка и апробация интенсивного курса русского языка для бразильских учащихся

Карева Людмила Сергеевна, студент, Воронежский государственный университет

Французское прилагательное: синтаксический и дидактический аспекты

Пронина Ангелина Александровна, соискатель, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

Роль когнитивно-коммуникативных упражнений в подготовке к написанию сочинения-описания

Пушкина Екатерина Владимировна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ; Цветкова Мария Олеговна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Использование ИИ при разработке учебных материалов по РКИ

Чвирова Александра Александровна, преподаватель, Воронежский государственный университет

Стратегии перевода синтаксических конструкций, отражающих предметные отношения во французском языке, в аспекте преподавания иностранных языков.

Секция 3. Мотивация и / или дриллинг: в поиске сбалансированных учебных технологий, 18:00.

Руководители секции: д.ф.н., доцент Сидорова Марина Юрьевна, к.н.ф., доцент Тресорукова Ирина Витальевна.

Агапова Анна Александровна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Специфика преподавания современных и средневековых кельтских языков (на примере современного ирландского и средневаллийского)

Зеленькова Василиса Федоровна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Системы стихосложения, допушкинская поэзия в школе

Зельникова Анна Артемовна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Специфика применения игровых технологий при освоении падежной системы русского языка студентами подготовительного факультета

Иванов Иван Дмитриевич, аспирант, Санкт-Петербургская Духовная Академия

"Говорить на языке Церкви": приёмы мотивации и профессионально-ориентированного обучения русскому языку иностранных студентов-богословов»

Киселева Юлия Константиновна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Развитие функциональной грамотности у школьников 7-8 классов на основе работы с текстами на уроках русского языка

Кобызева Анастасия Юрьевна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Типы учеников и подходы для работы с ними (на материале работы с участниками ВСОШ по иностранным языкам)

Левитина Алиса Михайловна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Интегрирование аниме, манги и видеоигр в процесс подготовки учеников 9 и 11 классов к итоговым испытаниям

Леонович Анастасия Дмитриевна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Применение «натурального» метода обучения латинскому языку в средних и старших классах школы

Федорова Наталья Леонидовна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Методика дриллинга для разучивания Ведийских текстов в гуру-кулах (школах для юных брахманов) Древней Индии